

WARSZTAT 5

ZNAJOMOŚĆ PROCESU

Cele i założenia

- Poznanie procesu produkcji codzienne używanych produktów spożywczych.
- Przeanalizowanie związku między handlem a konsumpcją etyczną.

PRZEBIEG WARSZTATU

Spotkanie 1

Podziel grupę na 4 zespoły. Rozdaj im tabelkę z Załącznika nr 1 lub wyświetl ją na ekranie. Poproś uczestników, by spróbowali ją wypełnić, wpisując poszczególne etapy produkcji, przetwórstwa i sprzedaży kawy, bawełny, herbaty i kakao. Możesz też przydzielić każdy produkt innemu zespołowi.

Po zakończeniu zadania rzeczniczcy zespołów prezentują efekty ich pracy. Wyświetl lub rozdaj uczestnikom Załącznik 2, aby mogli porównać z nim swoje odpowiedzi. Grupa omawia wyniki. Pomocą mogą być pytania:

Jaki jest twój poziom wiedzy na temat procesu produkcji tych produktów?

Które etapy procesu pominąłeś?

Jak myślisz, dlaczego je pominąłeś?

Czy możesz znaleźć wytłumaczenie dla swojej niewiedzy?

Spotkanie 2

W ramach kolejnego spotkania uczestnicy podzieleni na zespoły przygotowują pytania do ankiety. Jej celem jest zebranie informacji o poziomie zainteresowania społeczności lokalnej Sprawiedliwym Handlem i jego produktami, omawianymi na poprzednim spotkaniu. Optymalne jest wykonywanie tego ćwiczenia w zespołach po cztery osoby, aby jedna osoba przypadła na jeden produkt, choć liczebność zespołu może być też większa.

Ankiety należy przeprowadzić w miejscach sprzedaży omawianych produktów (w sklepach, kawiarniach, restauracjach, na targowiskach itp.).

Po spotkaniu uczestnicy w dogodnym dla siebie czasie przeprowadzają ankietę w przynajmniej trzech różnych miejscach wśród możliwie wielu osób (klientów, sprzedawców, właścicieli, kierownictwa, służb porządkowych itp.), aby zebrać jak najwięcej danych.

Spotkanie 3

Po przeprowadzeniu ankiety zespoły opracowują dane i wymieniają się wynikami. Dyskusja na temat zbierania informacji też może być interesująca. Na końcu cała grupa przedyskutuje poniższe pytania:

Czas trwania

3 spotkania po 1 godz.

Grupa docelowa

Dorośli i młodzież 15+
Grupa powinna liczyć 10-20 osób.

Materiały i środki dydaktyczne:

- papier do pisania;
- długopisy;
- kopie Załącznika 1 i Załącznika 2;
- komputer, rzutnik i ewentualnie dostęp do Internetu w razie potrzeby pokazania zdjęć czy filmów, aby zilustrować jakieś zagadnienie.



Zbiór owoców kakao. Dominikana, spółdzielnia rolna Conacado, certyfikowana w systemie Fairtrade. Większość ziarna kakaowego dostarczają na rynek światowy cztery kraje Afryki i zachodniej (ok. 50% - Wybrzeże Kości Słoniowej), gdzie szeroko wykorzystywana jest niewolnicza praca dzieci, porywanych w krajach sąsiednich i sprzedawanych na plantacje. W spółdzielniach Sprawiedliwego Handlu praca przymusowa i dziecięca jest zakazana, zaś pracownicy otrzymują godziwe wynagrodzenia, dzięki czemu ich dzieci mogą chodzić do szkoły, zamiast pracować na roli.

Zdjęcie: archiwum El Puente

- Ile osób słyszało cokolwiek o Sprawiedliwym Handlu? Czy to was zaskoczyło?
 Ile osób zna głębiej zasady Sprawiedliwego Handlu i wie coś o ludziach, którzy w nim uczestniczą?
 Dlaczego niektórzy ludzie mogą wiedzieć o Sprawiedliwym Handlu więcej, niż inni?
 Czy jest ważne, aby ludzie poznali Sprawiedliwy Handel? Dlaczego tak albo dlaczego nie?
 Co możemy zrobić, aby pogłębić zaangażowanie ogółu społeczeństwa w Sprawiedliwy Handel?

4. Podsumowanie

Spróbuj ocenić wspólnie z grupą:

1. Wiedzę uczestników w zakresie omawianych zagadnień na początku i po zrealizowaniu warsztatu.
2. Zdolność do pogłębienia zagadnień związanych z ćwiczeniem.
3. Inicjatywę uczestników w zakresie opracowania i przeprowadzenia ankiet.
4. Kreatywność w realizacji zaproponowanych zadań.
5. Pokonywanie problemów ze zdobywaniem informacji.

UWAGI DLA PROWADZĄCEGO

Wypełniona tabela dla prowadzącego z etapami produkcji (Załącznik 2) zawiera pewne uproszczenia, np. pominięto transport pomiędzy poszczególnymi etapami produkcji, magazynowanie, wielokrotną sprzedaż i kupowanie surowca przez pośredników, spekulacje giełdowe, handel hurtowy gotowymi produktami itp. itd. Wymienione są tylko najważniejsze etapy drogi od producenta do konsumenta.

W trakcie przygotowywania i realizacji tego warsztatu może pojawić się kilka problemów:

Mała ilość dostępnych informacji o analizowanych produktach. Trzeba wykonać dogłębną analizę procesu ich produkcji, ponieważ ma on wiele etapów i angażuje wiele osób. To ćwiczenie pomaga uczestnikom uświadomić sobie, jak długi jest procesu produkcji i handlu produktami codziennego użytku.

Brak wiedzy wśród uczestników o procesie produkcji wybranych artykułów i o Sprawiedliwym Handlu.

Prowadzący może potrzebować dodatkowego szkolenia albo ogólnych informacji dotyczących założeń i produktów Sprawiedliwego Handlu.

Inspiracje dla prowadzącego



Kawa

<https://pl.wikipedia.org/wiki/>
<http://filizanka.cba.pl>



Technologia produkcji czekolady

<http://zscps.krzysekkk.com/material/czekolada/czekolada.pdf>



Herbata i artykuły powiązane

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Herbata>
<http://www.wykop.pl/ramka/1318615/proces-produkcji-herbaty/>



Bawełna (włókno)

[https://pl.wikipedia.org/wiki/bawe%c5%82na_\(w%c5%82%c3%b3kno\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/bawe%c5%82na_(w%c5%82%c3%b3kno))
<http://qelement.pl/jak-powstaje-bawelna-proces-produkcji-w-pigulce>



Kakao

<https://pl.wikipedia.org/wiki/>
<http://czekollada.fm.interia.pl/strona7.htm>



Materiały pomocnicze, dostępne na stronie na stronie projektu

- tabelka do wypełnienia przez uczestników - do wydruku lub wyświetlenia;
- wypełniona tabelka dla prowadzącego.